

Numer modułu zgodnie z planem studiów	SD_5.1
Kierunek lub kierunki studiów	Studia doktoranckie
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metodologia i dydaktyka nauk przyrodniczych (Methodology and didactics of the natural sciences)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	trzeciego stopnia
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog, dr inż. Milena Bajda
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa.
Cel modułu	Wypracowanie krytycznego, opartego o zasady filozofii przyrody podejścia do metod, hipotez, teorii i praw naukowych oraz stworzenie podstaw do poprawnego nauczania i publikowania w obszarze stosowanych nauk przyrodniczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Rozważymy główne zagadnienia epistemologiczne w naukach przyrodniczych, elementy filozofii przyrody, sposoby weryfikacji prawdy, krytyczne podejście do teorii naukowych, formułowanie hipotez, zasady wnioskowania, oraz reguły pisania prac naukowych. Przeanalizujemy, cele i zasady nauczania, metody przekazywania treści; np. rodzaje wykładów i cechy dobrego wykładu. Omówimy cechy dobrego wykładowcy, przygotowanie prezentacji multimedialnej, sposoby aktywizowania studentów (dyskusja, rozmowa, praca grupowa), metodykę prowadzenia ćwiczeń. Przeanalizujemy typowe postawy doktorantów i ich aktywność oraz rozwój naukowy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gajuś – Lankamer E., Wójcik A.M., 2013: <i>Education for sustainable development. Theory, Practice, Research</i>. Wyd. UMCS, Lublin. 2. G.B. Lakshmi, D.B. Rao, 2006: <i>Methods of Teaching Life Sciences</i>. Discovery Publishing House. New Delhi, India Hajduk Z. 3. <i>Metodologia nauk przyrodniczych</i>. RW KUL, Lublin 2001
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład audytoryjny i wykład konwersatoryjny. Przygotowywanie konspektu zajęć, odpowiedzi na list i prezentacja multimedialna.